

即向封套内

联系 (1505) 吉排更平量更外学野工原計子由管西五校对率

2024 职业教育质量 年度报告



(盖章) 晋冬立单

日 1505 年 1505

江西省电子信息工程学校

2024年12月



内容真实性责任声明

学校对江西省电子信息工程学校质量年度报告（2024）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2024年12月31日



目 录

1.学校概况	1
1.1 学校基本情况	1
1.2 学生情况	1
1.2.1 招生与毕业生规模	1
1.2.2 在校生规模及巩固率	1
1.3 教师队伍	2
1.4 设施设备	2
1.4.1 生均教学仪器设备值	2
1.4.2 生均实训实习工位数	3
1.4.3 生均图书（图书馆）	3
2.人才培养	4
2.1 党建引领育人	4
2.2 立德树人	4
2.2.1 育人活动	4
2.2.2 思政共建	4
2.2.3 完善思政课程资源	5
2.3 在校体验	5
2.3.1 开展“一站式”服务	5
2.3.2 做好食品安全	6
2.4 就业质量	6
2.4.1 基本就业情况	6
2.4.2 毕业去向及用人单位满意度调查	7
2.5 技能大赛	7
2.5.1 教师教学能力比赛	7
2.5.2 学生技能竞赛	8
2.6 专业建设质量	8
2.7 课程建设质量	10
2.8 教学方法改革	13

2.9 教材建设质量	14
2.10 数字化教学资源建设	14
2.11 师资队伍建设	15
3.服务贡献	16
3.1 服务行业企业	16
3.2 服务地方发展	16
4.文化传承	17
4.1 红色文化传承	17
4.2 红色文化思政共建	17
4.3 社团活动	18
5.产教融合	20
5.1 校企合作基本情况	20
5.2 校企双元育人	21
6.发展保障	23
6.1 国家免学费、助学金、国家奖学金政策政策落实	23
6.2 地方政策落实	23
6.3 学校治理	23
6.4 质量保证体系建设	24
6.5 经费投入	24
7.挑战与措施	25
7.1 校企合作、产教融合方面	25
7.2 师资建设方面	25
7.3 人员保障方面	25
7.4 学生管理方面	26
7.5 第二课堂活动方面	26
8. 质量数据表及满意度调查表	27

1. 学校概况

1.1 学校基本情况

学校始创于 1978 年，办学地址位于南昌市国家高新技术产业开发区创业路 925 号，隶属于江西省教育厅，是经教育部批准的国家重点中等职业学校，第一批国家中等职业教育改革发展示范校，江西省高水平建设中职学校。学校是全国教育系统先进集体、全国职业教育先进单位、全国中等职业学校德育工作先进集体、全国职业教育百所半工半读试点院校、首批国家中等职业教育德育工作试验基地，江西省第十一、十二、十三、十四届文明单位，南昌市第二届、第三届文明校园。

1.2 学生情况

1.2.1 招生与毕业生规模

按照省教育厅相关要求，涉改省属中职学校 2024 年度停止招生。2024 年学校普通中专招生 0 人，中高职一体化招生 0 人。2024 届毕业生 3919 人，毕业率为 89.58%（2021 年录取人数为 4375 人），2024 年毕业率较上一年下降了 2.05%。具体见表 1-1。

表 1-1 招生及毕业生数据对比表

年度	录取人数	毕业生人数	毕业率
2023	3018 人	2814 人	91.63%
2024	0 人	3919 人	89.58%

1.2.2 在校生规模及巩固率

2024 年学校在校生规模 5731 人，2023-2024 学年流失学生数 280 人，学年巩固率（2023-2024）为 95.34%；三年巩固率，以 2022 年招生人数 3291 人为基数，现有毕业生年级学生（2022 级）2923 人进行计算，三年巩固率 88.82%，学年巩固率较上一年降低 2.56%，三年巩固率较上一年降低 2.04%，见表 1-2。

表 1-2 规模与巩固率

年度	在校生人数	三年巩固率	学年巩固率
2023	10010	91.38%	97.38%
2024	5731	88.82%	95.34%

1.3 教师队伍

2024 年学校专任教师总数 448 人，以在校两个年级学生 5731 人为基数计算，生师比为 12.79:1；“双师型”教师比例为 26.30%；兼职教师比例为 22.36%；专任教师本科以上学历比例为 99.33%；专任教师硕士以上学位比例为 20.54%；专任教师高级职称比例为 14.96%。2024 年“双师型”教师比例下降说明：一是教育厅出台了“双师型”教师认定标准新规，二是 2024 年学校因涉改未开展“双师型”教师申报工作。见表 1-3。

表 1-3 师资结构

年度	生师比	“双师型”教师比例	兼职教师比例	专任教师本科以上学历比例	专任教师硕士以上学位比例	专任教师高级职称比例
2023	20.76:1	75.08%	22.01%	99.37%	21.37%	14.73%
2024	12.79:1	26.30%	22.36%	99.33%	20.54%	14.96%

1.4 设施设备

1.4.1 生均教学仪器设备值

2024 年，学校教学仪器设备总值达到 13899.50 万元，因 2024 年未招收新生，生均教学仪器设备值达到 2.43 万元，见表 1-4。

表 1-4 生均教学仪器设备值

年度	教学仪器设备总值 (万元)	在校生	生均教学仪器设备值 (万元)	生均教学仪器设备值 增长率
2023	12928.0	10010	1.29	12.2%

2024	13899.50	5731	2.43	88%
------	----------	------	------	-----

1.4.2 生均实训实习工位数

2024 年学校实训实习工位总数为 6613，生均实训实习工位数为 1.15 个，见表 1-4。

表 1-4 生均实训实习工位数

序号	部门	2023 年			2024 年		
		工位数	在校人数	生均实训实习工位数	工位数	在校人数	生均实训实习工位数
1	电子应用工程系	1214	2095	0.58	1262	1129	1.12
2	智能制造工程系	1133	2210	0.51	1133	1410	0.80
3	信息应用工程系	3619	2949	1.23	2940	1661	1.77
4	现代服务工程系	1324	2756	0.48	1278	1531	0.83
合计		7290	10010	0.73	6613	5731	1.15

1.4.3 生均图书（图书馆）

与 2023 年相比，2024 年学校藏书量 178289 册，增加 30825 册。2024 年增加预算图书采购 100 万元。生均图书拥有量（纸质图书）31.11 册。见表 1-5。

表 1-5 生均图书拥有量

年度	藏书量	在校生人数	人均图书拥有量（纸质图书）
2023	147464 册纸质图书； 110000 册电子图书； 151577 册电子期刊，音视频 16129 小时。	10010	14.73
2024	178289 册纸质图书； 110000 册电子图书； 151577 册电子期刊，音视频 16129 小时。	5731	31.11

2. 人才培养

2.1 党建引领育人

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记视察江西重要讲话和关于职业教育的重要论述、重要指示批示精神及全国教育大会精神等，以党纪学习教育为主线，不断强化党建引领。一是始终把党的政治建设摆在首位，认真落实全面从严治党主体责任和监督责任，将政治理论学习与思政课集体备课相结合；二是狠抓党支部建设，夯实组织保障。推进支部标准化建设。各党支部以提升组织力为重点，以建设“四强”党支部为目标，建好党员活动场所；三是以党纪学习教育为契机，引导党员干部以案为鉴、警钟长鸣；四是举行辅导讲座，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，助推学校高质量发展。

2.2 立德树人

2.2.1 育人活动

2024 年学校围绕立德树人开展丰富多彩的育人活动，开展红色大讲堂、道德大讲堂、法制大讲堂等主题讲座以及各类学习二十届三中全会精神、全国教育大会精神等系列活动。学生德育活动参与率较 2023 年上升了 17% 以上，见表 2-1。

表 2-1 2024 年学生德育活动开展情况

年度	自清自洁活动	红色教育 活动次数	一站式服务中心 服务次数
20223	10140 人次	12	3180
2024	10140 人次	14	3516

2.2.2 思政共建

2024 年学校与江西现代职业技术学院结成高中职思政课一体化建设联盟，向高职学校汲取思政教育教学经验。邀请思政共建单位专家入校讲座，参与学校思政课集体备课，思政课教师深入思政基地、思政联盟单位参加教学研讨活动。目前学校思政共建单位已达四家。

2024年，学校与思政共建单位、思政共建联盟单位共开展思政教研活动达10余次。见图2-1。



图 2-1 与江西现代职业技术学院共同开展
思政课一体化建设联盟跨校集体备课会

2.2.3 完善思政课程资源

2024年学校建成了校级《哲学与人生》线上课程资源库，拍摄完成《哲学与人生》微课视频40个，开展了“2024年学校思想政治理论课典型教学案例评选活动”，挖掘和推广了一批具有时代性、创新性、示范性的教学案例。

2.3 在校体验

2.3.1 开展“一站式”服务

学校以服务学生为宗旨，以“一站式”服务中心为抓手，以学生需求为导向，从学生普遍关注、反映强烈、反复出现的问题背后找到突破口，联合相关职能部门增设服务范围，形成强大合力，切实解决学生学习生活中的各种困难，2024校园安全满意度达到了98.73%。见表2-2。

表 2-2 2024年学生在校体验满意度

年度	校园文化与社团 活动满意度	生活满意度	校园安全满意度
2023	98.6%	95.6%	98.62%

2024	98.8%	95.8%	98.73%
------	-------	-------	--------

2.3.2 做好食品安全

学校食品安全通过人防（每天现场检查）+技防（智慧监控线上监管）的管理，“互联网+明厨亮灶”“互联网+食品三证”等智慧管理模式，及时防范化解食品安全风险，消除安全隐患，有力的保障了学校师生“舌尖上的安全”。学校还畅通学生投诉渠道，公布后勤服务投诉热线，对师生反应的问题做到有落实，有回复，并实行校领导陪餐制，创新开展食堂开放日，收集师生家长意见，每月还通过问卷星二维码线上无记名问卷调查形式，学生的满意度达到95%以上的好评，收集师生意见，不断提升学生满意度。食堂满意度调查达到了96.53%。见表2-3。

表 2-3 学生饮食体验满意度

年度	服务态度 满意度	饭菜质量 满意度	食堂卫生 满意度	食堂综合 满意度
2023	92.5%	95.28%	95.68%	94.48%
2024	94.5%	96.38%	97.38%	97.88%

2.4 就业质量

2.4.1 基本就业情况

2024年学校毕业生人数为3919人，就业人数（含升学、参军）为3792人，整体就业率为96.76%。其中直接就业学生1889人，占比48.2%，各类升学共计1903人，占比48.56%；未就业人数为127人，占比3.24%。根据2024年统计，除升学人数上升外，其它如就业率、月收入、创业率、晋升比例等指标均有所下降。具体见表2-4。

表2-4毕业生基本就业情况

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	2814	3919
2	毕业去向落实人数	人	2814	3919

	其中：毕业生升学人数	人	1147	1903
	升入本科人数	人	0	3
3	毕业生本省去向落实率	%	91.43	82.8
4	月收入	元	2770	2714
	毕业生面向三次产业就业人数	人	1645	1889
5	其中：面向第一产业	人	0	0
	面向第二产业	人	487	711
	面向第三产业	人	1158	1178
6	自主创业率	%	0.28	0.05
7	毕业三年晋升比例	%	4	3.2

2.4.2 毕业去向及用人单位满意度调查

2024年毕业生在省内就业1356人，省外就业533人，境外就业0人。以就业行业分析，面向第一产业0人，面向第二产业711人，面向第三产业1178人。以就业渠道分析，通过学校推荐就业1124人，通过中介介绍就业毕业生数为0人，其他渠道就业(主要为自主就业)的毕业生数765人。2024年12月学校对就业单位企业进行了就业满意度调查，本次企业满意度调查主要以纸质问卷的形式从毕业生的日常表现、敬业精神、道德素养、技能水平、工作积极性等方面进行了调查，最终共收回调查表16份，据统计整体满意率为100%。见表2-5。

表2-5 企业满意度调查统计表

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	用人单位满意度	%	100	100	16	纸质问卷

2.5 技能大赛

2.5.1 教师教学能力比赛

2024年学校处在涉改期间，未安排教师参加2024年各级各类教学能力比赛。故未有教师教学能力比赛成绩。

2.5.2 学生技能竞赛

2024年学校在世界职业院校技能大赛（国赛）中获银奖1个，铜奖4个；在2024江西省职业院校技能大赛中获得一等奖5个，二等奖3个，三等奖4个，表 2-6.

表 2-6 学生技能竞赛成绩

序号	竞赛名称	级别	一等奖	二等奖	三等奖
1	2024 年全国职业院校技能大赛(金、银、铜)	国家级	0	1	4
2	2024 年江西省职业院校技能大赛	省级	5	3	4

2.6 专业建设质量

2024 年学校共开设专业 20 个，各专业在校生人数 5711 人，本年度专业设施设备建设投入资金 549.12 万元；专业教师参加市级以上培训 168 人次；专业教师各类竞赛获奖（省级以上）2 次；学生各类竞赛获奖（省级以上）28 人次，专业建设总体情况见表 2-7.

表2-7 专业建设情况

序号	专业名称	本专在校生人数	本年度专业设施设备建设投入资金(万元)	专业教师参加市级以上培训	专业教师各类竞赛获奖人次	学生各类竞赛获奖人次
1	电子商务	348	0	9	0	4
2	数字媒体技术应用	402	0	10	0	0
3	计算机应用	137	0	8	0	2
4	计算机网络技术	446	223.77	12	0	14

5	艺术设计与制作	328	49.8	9	0	3
6	数控技术应用	655	35.98	20	0	1
7	汽车运用与维修	413	14.7	10	0	0
8	模具制造技术	74	0	12	0	0
9	机电技术应用	235	29.5	6	0	0
10	汽车车身修复	33	108	2	0	0
11	幼儿保育	835	10.3	19	0	0
12	会计事务	230	0	6	0	0
13	美容美体艺术	241	5.97	4	0	0
14	中西面点	151	47.16	3	0	0
15	社会文化艺术	74	0	3	0	0
16	电子信息技术	254	0	8	0	0
17	电子技术应用	329	0	10	0	3
18	电气设备运行与控制	204	0	6	0	1
19	工业机器人技术应用	293	23.98	9	2	0
20	制冷和空调设备运行与维护	49	0	2	0	0

案例 2-1 现代服务工程系推进 1+X 证书制度试点

现代服务工程系根据《关于推进1+X证书制度试点工作的指导意见》文件精神，全面修订会计事务专业人才培养方案。在培养目标上，把开展财务共享服务应用工作作为复合型人才培养目标内容之一。在课程体系上，对照财务共享服务应用职业技能等级标准，采用开设财务共享服务应用实践训练环节等多种途径，将知识点、技能点等内容体现在课程设置安排或教学环节安排上。2023年12月，会计事务专业学生获得省赛一等奖并代表江西参加世界技能大赛。2024年11月，35名学生参加“1+X”财务共享服务职业技能等级证书（初级）考核，通过率100%。见图2-2。



图2-2 现代服务工程系开展1+X证书考核

2.7 课程建设质量

2024年学校在已招生的20个专业中开设专业理论课程299门，专业实训课206门，专业理论和专业实训课程比例约6:4左右，见表2-8。全校共有在线精品课程12门。电子应用工程系“厂中校”驻点专业骨干教师围绕把学生培养成ME（设备维护工程师），开设了《电气设备操作与调试》和《电气设备保养与检修》两门核心专业课程。信息应用工程系完成《数字影视特效——玩转竞赛》课程资源建设。现代服务工程系完成了幼儿保育专业《幼儿园保育》课程、社会文化艺术专业《声乐》两门精品课程拍摄与建设工作。

表2-8 专业课程开设情况

序号	专业名称	专业理论课程数	专业实训课数量
1	数控技术应用	13	8
2	汽车运用与维修	15	10
3	模具制造技术	15	8
4	机电技术应用	13	7
5	汽车车身修复	15	9
6	幼儿保育	15	8
7	会计事务	19	15
8	美容美体艺术	14	14
9	中西面点	15	12

10	社会文化艺术	10	9
11	电子信息技术	16	13
12	电子技术应用	17	14
13	电气设备运行与控制	14	11
14	工业机器人技术应用	17	14
15	制冷和空调设备运行与维护	17	12
16	计算机网络技术	17	8
17	电子商务	14	8
18	数字媒体技术应用	15	8
19	艺术设计与制作	14	10
20	计算机应用	14	8
合计		299	206

案例 2-2 电子应用工程系校企合作开展校本教材

电子应用工程系在校企业合作中采取选派专业骨干教师、企业派出专业管理人员和资深工程师参与教学实践指导的方式，深入车间生产一线，校企双方相互学习、互相促进，共同研讨，一起开发教材、数字化教学资源，聚焦强化教学效果，提高人才培养质量。“厂中校”驻点专业骨干教师为了把学生培养成 ME（设备维护工程师），开发了《电气设备操作与调试》和《电气设备保养与检修》两门核心专业课程，与企业工程师共同开展校本教材的编写和教学视频等教学资源的开发和编写。见图 2-3。



图 2-3 电子工程系与企业工程师开展课程建设

案例2-3 信息应用工程系完成在线精品课程

2024年信息应用工程系张建强老师完成《数字影视特效——玩转竞赛》课程资源建设。该课程是职业院校数字媒体技术应用专业的一门专业核心课程，是从事影视后期制作、广告后期制作、栏目包装、数字视频合成师、数字视频（DV）策划制作师等多个工作岗位的必修课程，目前，该课程已在学银在线平台上线，链接地址：<https://www.xueyinonline.com/detail/244330447>。该课程共计64学时，课程资源包括四个模块十个项目，知识点采用任务驱动式教学，主讲教师有多年的讲学经验，课程设计根据学生的学习特点和学习需求进行确定，满足了差异化教学需求。见图2-4。

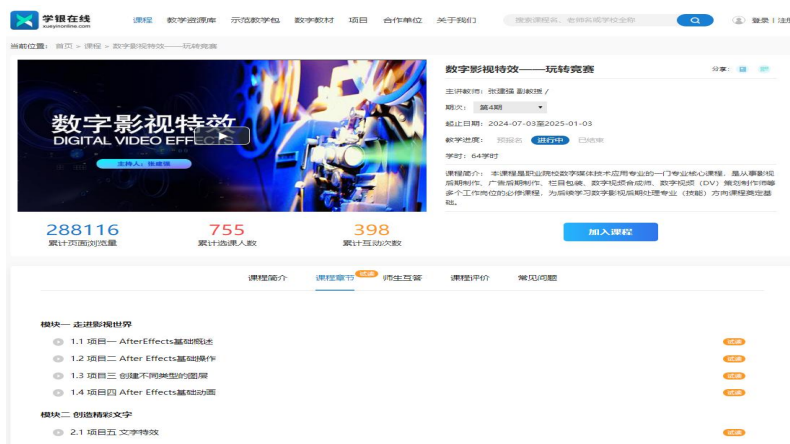


图2-4 信息应用工程系在线精品课程

案例2-4 现代服务工程系完成《幼儿园保育》精品课程建设

《幼儿园保育》是幼儿保育专业的核心课程。现代服务工程系5位教师组成课程团队，完成资源素材20.6G，44个原创课件，45个自制颗粒化微课视频节课，总时长383分钟。该课程参照保育师国家职业技能标准、幼儿园教师专业标准所需的知识、技能、态度等要求，紧扣师德素养，将爱岗敬业、劳动教育、工匠精神、精益求精等职业素养贯穿其中，潜移默化影响学生。结合课程特点和学生当前的认知特点与学习习惯，将课程思政落实到保教任务中，以幼儿园典型工作任务为载体，提出相应的保育和教育措施，让学生树立为人师表，争

做“四有”好老师的理想信念。见图2-5。



图2-5 《幼儿园保育》精品课程建设

2.8 教学方法改革

各专业教学系积极探索“岗课赛证”综合育人教学方式方法改革，将职业资格、“1+X”证、专业技术资格证书考试内容融入课程内容，与各赛项要求接轨、与企业需求接轨。在能力本位的课程体系构架下，实现“教、学、做”合一，兼顾“实用、够用”原则设立典型工作任务，突出职业岗位核心能力的培养，加强实践环节的训练；公共教学部围绕红色基因传承主题，开展了看红色电影、讲红色故事、演红色剧本、唱红色歌曲等多种形式的红色文化教育教学活动，激发学生对祖国的深厚感情和自豪感；帮助学生塑造正确的人生观和价值观。

案例2-5 信息应用工程系开展“校中厂”实训合作项目

2024年信息应用工程系打破传统教育与产业实践界限，与京东开展“校中厂”产教融合运营实训合作项目，通过建立“校中厂”，将京东生产运营环境引入校园，学校依据京东业务流程和岗位需求优化课程与教学内容，实现教学与实践无缝对接。京东技术人员和学校教师共同组成双师型教学团队指导学生实训，让学生体验企业工作氛围和要求，培养符合产业需求的高素质人才，为学生就业和职业发展打基础，同时，也为产教融合改革提供范例。见图2-6。



图 2-6 信息应用工程系实践教学改革

2.9 教材建设质量

学校严格执行《职业院校教材管理办法》、江西省教育厅《关于进一步规范校本教材、地方教材建设工作的通知》和学校制定的《教材管理办法》等文件精神，教材选用流程严格遵守任课教师集体决策选用、教研组长审核、系主任审批及部门教材评审委员会评审后给教务处组成学校教材评审委员会，所有教材审核无误后由学校图书馆统一进行采购，2024 年学校各类教材总数 286 门，其中使用国家规划教材 286 门，使用校本教材 0 门。

2.10 数字化教学资源建设

2024 年学校课程资源共有 2310G。各专业系基本情况：电子应用工程系完成《电气设备操作与调试》和《电气设备保养与检修》两本校企合作开发教材的部分配套教学视频、PPT 课件等数字资源的开发；信息应用工程系共投入 138.92 万元人民币，购置了移动应用与开发、艺术设计相关的数字化教学资源，并已投入使用。智能制造工程系共有 12 门专业核心课程建设了相对完善的教学资源库；现代服务工程系已完成了保育师、育婴师、美容师三个工种题库更新，每个工种分别完成初级、中级、高级三个级别的 90 套题库。完成了《幼儿园保育》《声乐》两门课程拍摄与建设工作，正在申报上国家智慧职业教育平台。

2.11 师资队伍建设

2024 年度的全校教师参训 1187 人次。全年具体培训情况见表 2-9。

表 2-9 2023-2024 学年教师培训统计表

序号	培训规格	培训项目	培训人次	培训时间
1	国家级	转岗教师综合能力提升培训	494	2024 年 4 月-2024 年 8 月
2	省级	学校治理、思政育人、师德师风专题培训	55	2024 年 4 月-8 月
3	校级	班主任业务能力提升培训	189	2024 年 8 月
4	校级	思政教师培训	6	2024 年 7 月
5	校级	师德师风培训	305	2024 年 10 月-12 月
6	校级	新聘教师培训	93	2024 年 2 月、8 月
7	校级	节能知识培训	45	2024 年 6 月、11 月

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

2024 全年完成各类社会服务与培训 1304 人次，到账培训收入 43.173 万元。完成在校学生政府补贴性培训 1151 人次，其中就业技能培训 800 人次、创业培训 351 人次，高级技工 380 人次。完成企业职工技能培训 72 人次。牵头参加江西中烟工业有限责任公司南昌卷烟厂机电基础知识提升培训(2023 年-2026 年)项目投标，并顺利中标，按培训合同三年预计收入 60 万元。与 2023 年比较：2024 年学校非学历培训项目数减少 7 个，非学历培训到账经费金额减少 30.542 万元。见表 3-1。

表 3-1 年度非学历培训情况

年度	非学历培训项目数	非学历培训学时	公益项目培训学时	非学历培训到账经费
2023	16	1960	0	73.715 万元
2024	9	2320	0	43.173 万元

3.2 服务地方发展

2024年初次就业人数为1889人，其中留在当地就业人数为1356人，西部和东北地区0人；大型企业就业人数为1098人，中小微企业等基层就业791人。具体见表3-2。

表3-2 毕业生留在当地就业情况

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1645	1889
	其中：A 类：留在当地就业*	人	1425	1356
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	3	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	961	1098
	D 类：到大型企业就业*	人	684	791

4. 文化传承

4.1 红色文化传承

2024 年学校团委通过组织团员走进红色文化基地实践体验、参观寻访、学习先锋、志愿讲解、文娱活动，集中开展主题团日活动共 132 次、学生志愿宣讲 17 次，其中深入学生宣讲红色文化 7 次，覆盖达 13000 多人次。校团委还组织开展了清明祭英烈活动、“红五月”主题系列活动、“红色十月”主题系列活动、“我们的八一”主题系列教育活动、“弘扬爱国主义 传承红色基因”文艺演出暨爱心助学活动、“赓续红色血脉 传承红色基因”红色走读+志愿服务活动等一系列红色活动。校团委还特别邀请印余生、李潭清两位抗战老兵走进校园，传承红色基因， 追忆峥嵘岁月。见图 4-1。



图 4-1 抗战老兵红色讲堂活动活动

4.2 红色文化思政共建

公共教学部采取走出去、请进来的方式，组织思政教师及学生深入思政共建基地，开展“缅怀革命先烈 传承红色基因”等主题的行走的思政课；参加思政共建基地的“小军军会客厅”、“寻道讲堂”专题活动；观看《一个军长的初心》、《穿越时空的雷霆》等红色故事展演；聆听《小平小道通往康庄大道》、《踏上全面深化改革的新征程》等专题讲座。邀请思政共建基地的专家来校开展《从安源红色教育的百年发展历程中汲取精神力量》等红色主题专题讲座。丰富多采、形式多样的红色文化思政共建活动，不仅使师生对本地红色历史有了更深的了解，更是对伟人精神的传承和弘扬，为学生筑牢信仰之

基，感悟红色精神，赓续红色血脉。见图 4-2。



图4-2 红色文化走进课堂

4.3 社团活动

校团委完善《江西省电子信息工程学校学生社团管理条例》《学生社团指导教师聘任、管理及考核办法》等制度，规范和帮助学生社团健康成长。校团委组织下设 6 个部门，总计 280 余学生干部，设立社团 17 个，社团成员共计 500 余人。2024 度组织开展各类文体娱乐、思政教育、专业技能、作风建设等活动共 50 余次，全校总计 1300 余人次参与。2024 社团组织见表 4-1。

表 4-1 社团组织清单

序号	社团名称	社团类别
1	起航合唱团	文艺类
2	艺舟话剧团	文艺类
3	新韵戏剧团	文艺类
4	明眸美术社	文艺类
5	Hello dancer 爵士舞社	文艺类
6	北极星动漫社	文艺类
7	超越吉他社	文艺类
8	青年音乐社	文艺类
9	模拟政协社团	政治类
10	筑梦民族舞社团	文艺类
11	礼仪仪仗队	体育类

序号	社团名称	社团类别
12	篮球社	体育类
13	校园广播站	理论类
14	羽毛球社	体育类
15	乒乓球社	体育类
16	心理社团	理论类
17	“红传薪火”宣讲团	政治类

5.产教融合

5.1 校企合作基本情况

2024 年学校新签校企合作或意向合作企业共计 7 家，同时新组建定向班 23 个，合计总人数 991 人，其中男生 645，女生 346。具体见表 5-1。

表 5-1 2024 年校企合作新增定向班一览表

序号	对应专业及方向	定向企业	总人数	男生	女生	备注
1	美容美体艺术	广州芙蓉经典企业管理有限公司	46	0	46	
2		广州芙蓉经典企业管理有限公司	46	0	46	
3		江西世妍企业咨询有限公司	46	0	46	
4		江西世妍企业咨询有限公司	52	0	52	
5	电子技术应用	江西金乐通有限公司	52	50	2	
6	电子信息技术	江西金乐通有限公司	36	34	2	
7	电气自动化	江西美晨通讯有限公司	39	37	2	
8		江西美晨通讯有限公司	21	21	0	
9	电子技术应用	南昌传烁科技有限公司	45	43	2	
10		南昌传烁科技有限公司	44	42	2	
11	计算机网络技术	南通哈路信息技术服务有限公司	49	40	9	
12		南通哈路信息技术服务有限公司	58	45	13	
13	电子商务	江苏京东信息技术有限公司	47	17	30	
14			31	17	14	
15	艺术设计与制作	北京百思特捷迅科技有限公司	47	15	32	
16			46	14	32	
17	多媒体制作	蚌埠君客电子商务有限公司	45	32	13	
18	计算机网络应用		31	28	3	
19	数控技术运用	金德精密配件（苏州）有限公司	47	47	0	
20		金德精密配件（苏州）有限公司	45	45	0	
21		厦门宏发电声股份有限公司	55	55	0	
22	新能源汽车检查与维修	比亚迪实业有限公司	27	27	0	
23		比亚迪实业有限公司	36	36	0	
合计			991	645	346	

5.2 校企双元育人

学校坚持走“校企合作育人才、产教融合促发展、发挥优势铸特色”的发展道路，不断创新探索产教融合新模式。2024年学校参与南昌光电产业产教联合体建设，与江西美晨通讯有限公司合作共建“厂中校”项目、与京东集团共建“校中厂”、与比亚迪汽车销售有限公司共建“比亚迪新能源汽车产业学院”等项目落地并实体化运转，目前形成了校内“校中厂”、校外“厂中校”的育人模式。

案例5-1 电子应用工程系与江西美晨通讯有限公司合作

2024年，学校电子应用工程系与天珑集团（江西美晨通讯有限公司）携手共建“厂中校”项目，校企双方在实训基地建设、师资队伍优化、人才培养质量、科研项目研发等方面不断推进与发展，共画育人“同心圆”。见图5-1。



图 5-1 电子应用工程系与江西美晨开展合作

案例5-2 智能制造工程系与企业共建产业学院

2024年，智能制造工程系持续深化校企合作、产教融合工作，与比亚迪汽车有限公司、中车云商（北京）信息技术有限公司签订校企合作产教融合协议，共同开展比亚迪精诚英才产教融合项目及比亚迪产业学院建设工作。投入了189.5万元新建了比亚迪新能源汽车实训室，共投入实训设施设备20台套，新增实训工位50个，年培训学生能力达200人次。见图5-2。



图5-2 学校比亚迪产业学院

6.发展保障

6.1 国家免学费、助学金、国家奖学金政策落实

学校严格遵守国家免学费、助学金政策，建立了完整的免学费和助学金管理制度，广泛开展国家免学费、助学金、国家奖学金政策宣讲。学校 2024 年获得国家奖学金资格的学生为 16 人。以下为 2024 年学校免学费、助学金申报情况，见表 5-1。

表 6-1 2024 年国家免学费、助学金申报情况

时间	国家免学费人数	国家助学金人数
2023 年春季	11752	2042
2023 年秋季	12005	1850
2024 年春季	11599	1784
2024 年秋季	10531	1582

6.2 地方政策落实

学校按照《江西职业教育高质量发展实施方案》文件精神，主动契合电子信息产业及江西省支柱产业发展新需求，优化专业结构与布局，加入南昌市光电产业产教联合体，并成为联合体副理事长单位。加入全国软件和信息技术服务行业产教融合共同体，与江西美晨通讯有限公司合作共建“厂中校”项目，与京东集团共建“校中厂”，与比亚迪汽车销售有限公司共建“新能源汽车产业学院”。深化职业教育体系建设改革，形成了工学交替、任务驱动、项目导向、教学做合一等教学模式，着力提高人才培养的针对性和准确性，提高了学校与我省产业发展的匹配度，提升了学校办学吸引力和行业认可度。

6.3 学校治理

学校通过加强制度建设、优化内控体系、完善管理体制、规范管理举措，大力推进学校治理体系和治理能力现代化。学校成立资源优化整合工作专班，制定学校资源优化整合实施方案，按期完成了资

产清查、机构编制和移交人员清单上报等工作。按照“规范、高效、团结、负责”办学方针，扎实推进教学管理规范化、制度化建设，提高了教育教学质量。加强学风、校风建设，规范学生实习管理，提升育人质量。坚持依法治校，加强师生法治教育。开展师资培训，加强师德师风教育。加强平安校园建设，筑牢食品安全防线，加强学生心理健康教育，确保了校园安全稳定。

6.4 质量保证体系建设

学校从2004年引入ISO9001质量管理标准。确立了“诚信办学、质量优先，以人为本、全面发展，突出技能、服务就业，持续改进、精益求精”的质量方针。2008年引进了方圆标志认证集团有限公司，于2009年接受了第一次外审认证。现有66名内审员，历经5次体系文件的修订与完善，现已建成了包含1个质量手册、31个程序文件、77个作业指导书的体系文件，现行质量管理文件运行至今已近20年。学校对照年度重点工作任务，按照ISO质量管理要求，各部门每月完成月度诊改，相关部门对完成情况每月底进行抽查通报。教学管理质量得到了第三方质量管理机构的认可，学校办学的内部环境逐步优化，日常教育教学运行顺利，保证了学校教学工作质量稳步提升。

6.5 经费投入

2024年财政拨款收入12687.79万元，主要取数是2023年决算报表数据，其中：年初经费拨款3227万元、学生资助补助经费4225.59万元、现代职业教育质量提升计划专项资金1681.8万元、职业教育专项资金3391.85万元、第二届全国技能大赛江西省参赛补助和奖励资金155万元、征兵工作业务经费专项补助1.8万元、省级课题经费2.4万元、职业年金缴费及省直单位增减人员一次性经费2.35万元。较上年度减少360.58万元，主要原因是较上年减少中央就业补助项目收入，因此财政拨款收入有所降低。

7.挑战与措施

7.1 校企合作、产教融合方面

面临的挑战：一是合作企业数量不多；二是产教融合质量不高；三是专业覆盖不广；四是教师技能水平落伍、知识结构等与企业现有技术水平有差距，导致为企业培养人才质量不足，部分企业不认可学校的培养质量。

解决措施：一是继续加大走出去的力度，积极通过各地政府、产业园的人社平台接触新的优质企业，加大合作企业面。二是对已有的产教融合经验进行总结提高，形成良好的系统化、流程化的模式。三是在产业学院的基础上加大实训基地、实践课程、师资培养、校本教材等的共建共享。四是探索新的教师企业实践模式，让参与“校中厂”的专业教师“教”与“学”相结合。

7.2 师资建设方面

面临的挑战：一是师资结构性问题，各专业师资团队差异很大，电子信息类专业师资要强于其他专业师资。留校学生担任教师数量占有较大比例，这部分教师缺乏理论基础，能力提升后劲不足；二是双师型教师比例不高，学校教师大部分直接从大学毕业入职，缺乏相关生产实践经验，动手能力不够。三是专业建设缺乏足够领军人物。

改进措施：一是根据专业发展制定师资队伍建设规划，实现各专业师资结构趋于合理，老中青结合，对留校学生在强化动手能力基础上适当学习基础理论；二是选派教师到优质合作企业进行跟岗实践，强化教师动手能力，逐步扩大校企合作企业技术骨干、工程师来校兼课人数规模；三是利用学校出台的专业带头人管理办法，探索引进和培养专业带头人，明确带头人工作职责及考核标准。

7.3 人员保障方面

面临的挑战：一是招聘难题，很难招聘并留住优秀的人才；二是绩效管理，尚未建立有效的绩效激励体系；三是员工关系管理难题，

人事上处理员工的抱怨和不满，确保团队之间的合作，是一项复杂而敏感的任务。

解决措施：一是要制定科学的招聘方案，通过科学的方法为学校引进和留住更多的人才；二是制定科学合理的绩效分配方案，坚持“多劳多得、优绩优酬、收入源于贡献”的原则；三是要走进教职员的工作和生活，倾听他们的意见，及时帮助教职工解决困难，化解矛盾。

7.4 学生管理方面

面临的挑战：一是学校住宿仍然比较密集，部分寝室没有储物柜，学生行李过多，造成杂乱，寝室环境卫生得不到保证；二是学生晚寝纪律较差，尤其是玩手机游戏的现象比较突出；三是学生课余可选择的活动不多，业余生活相对单调。

改进措施：一是加大设施设备投入，走精细化管理路线，继续做好“自清自洁”活动，使寝室环境卫生得到进一步提升；二是加强教育和引导，告知学生沉迷手机游戏的危害，同时要求班主任对学生使用手机作统一管理，要求值班老师加强检查督导。三是丰富宿舍文化活动，转移学生注意力。改善宿舍网络设施，从技术层面控制流量和时间。

7.5 第二课堂活动方面

面临的挑战：一是学生参与第二课堂愿意不强、积极性不高；二是第二课堂活动质量不高，学生不能从活动中得到愉悦、学到有价值的知识和技能。

改进措施：一是与学工建立第二课堂积分制度，学生可通过参与活动累计积分，兑换礼品等奖励，对表现优秀的学生给予奖励证书或者其他奖励，激发学生们的参与热情；二是创新活动形式和内容。结合学生兴趣的专业特点，设计多样化的活动，如技能竞赛、创新创业项目、社会实践等。并且不定期举办优秀活动展示会、展览等活动，表彰优秀活动和组织者，树立榜样。

8. 质量数据表及满意度调查表

表 8-1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	2814	3919
2	毕业去向落实人数	人	2814	3919
	其中：毕业生升学人数	人	1147	1903
	升入本科人数	人	0	3
3	毕业生本省去向落实率	%	91.43	82.8
4	月收入	元	2770	2714
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1645	1889
	其中：面向第一产业	人	0	0
	面向第二产业	人	487	711
	面向第三产业	人	1158	1178
6	自主创业率	%	0.28	0.05
7	毕业三年晋升比例	%	4	3.2

表 8-2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	85.42	暂无数据，由教育部系统生产		
	其中：课堂育人满意度	%	85.91	暂无数据，由教育部系统生产		
	课外育人满意度	%	86.63	暂无数据，由教育部系统生产		
	思想政治课教学满意度	%	91.8	暂无数据，由教育部系统生产		
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	89.31	暂无数据，由教育部系统生产		
	专业课教学满意度	%	89.94	暂无数据，由教育部系统生产		
2	毕业生满意度	%	89.76	95	368	网络问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	87.55	95	267	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	89.76	94	580	网络问卷
3	教职工满意度	%		暂无数据，由教育部系统生产		
4	用人单位满意度	%	100	100	16	纸质问卷
5	家长满意度	%	78	98	400	网络问卷

表 8-3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024
1	生师比*	:	20.76	12.79
2	双师素质专任教师比例*	%	75.08	26.30%
	其中：高级“双师型”教师比例	%	21.33%	15.57%
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	14.73	14.96%
4	专业群数量*	个	1	4
	专业数量*	个	21	20
5	教学计划内课程总数*	门	295	299
		学时	34300	33730
	其中：课证融通课程数*	门	5	9
		学时	540	900
	网络教学课程数	门	16	29
		学时	1063	1665
校企合作课程数	门	0	6	
	学时	0	576	
6	专业教学资源库数	个	1	5
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	1	5
7	在线精品课程数*	门	10	14
		学时	562	608
	在线精品课程课均学生数*	人	2382	882
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	省级数量	门	4	10
	接入国家智慧教育平台数量*	门	4	8
	校级数量	门	0	4
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	

8	虚拟仿真实训基地数	个	0	3
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	0	3
9	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	编写教材数	本	2	6
	其中：国家规划教材数量*	本	2	2
	校企合作编写教材数量	本	0	6
	新形态教材数量	本	0	0
接入国家智慧教育平台数量*	本	1	1	
10	互联网出口带宽*	Mbps	2500	2500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.73	1.15
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	12915	24253
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链				
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链	
1	电工电子技术专业特色群	电子技术应用	电子信息产业	
2	汽车维修专业群	汽车运用与维修	装备制造产业链、新能源产业链	
3	智能制造专业群	数控技术应用	装备制造产业链	
4	计算机网络技术专业群	计算机网络技术	电子信息产业链	

表 8-4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1645	1889
	其中：A 类：留在当地就业*	人	1425	1356
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	3	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	961	1098
	D 类：到大型企业就业*	人	684	791
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	2.4
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数*	项	0	0
	其中：专利授权数量*	项	0	0
	发明专利授权数量*	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	16	9
	非学历培训学时*	学时	1960	2320
	公益项目培训学时*	学时	0	0
7	非学历培训到账经费	万元	73.72	43.173

表 8-5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准数量、资源、装备数量	个	0	0
	其中：专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	中职不填报	
	其中：专业数量	个	中职不填报	
	在校生数	人	中职不填报	
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表8-6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	10010	5731
2	年生均财政拨款水平	元	6500	7000
3	年财政专项拨款	万元	9739.84	9458.44
4	教职员工额定编制数	人	260	260
	教职工总数	人	652	471
	其中：专任教师总数	人	482	448
	思政课教师数*	人	47	30
	体育课专任教师数	人	16	18
	美育课专任教师数	人	11	25
	辅导员人数*	人	高职填报	
	班主任人数	人	188	128
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10098	5727
	其中：学生体质测评合格率	%	67.78	47.09
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2721	2178
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	5
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1	3
9	聘请行业导师人数*	人	24	12
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	2740	4596
	年支付行业导师课酬	万元	13.69	23.01
10	年实习专项经费	万元	60.13	48.44
	其中：年实习责任保险经费	万元	28	12.78

